MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 10 — 19 OCAK 1948 — SAYI: 469

GENELGELER:

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ — 2/I/1948
Sayı: 82/20

2073

ÖZET: Yayınevlerine yapılacak kitap siparişleri h.

Millî Eğitim Müdürlüklerine

Bakanlığımız Yayınevlerine kitap sipariş eden okul kooperatifleriyle Millî Eğitim Memurlukların sipariş bedellerini posta ile Yayınevi memurluğu adına yolladıkları Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğünün yazısından anlaşılmıştır.

Satış işleri talimatnamesine göre sipariş bedellerinin ya doğrudan doğruya Ziraat Bankasında açılmış olan 88 sayılı cari hesaba yatırılması veya Ziraat Bankası bulunmıyan yerlerden diğer bir banka vasitasiyle veyahut posta ile bu hesaba gönderilmesi ve alınacak makbuzun Yayınevi memurluğuna yollanması gerekmektedir.

Bundan böyle bu yolda hareket edilmesinin ilgililere tebliğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
K. S. *B. Kadırgan*

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ — 6/I/1948
Sayı: 82/134

2074

ÖZET: "Türkiye Coğrafyası Sorulu uygulama Atlası" adlı eser h.

Bursa Birinci Orta Okul Coğrafya öğretmenlerinden İsmail Kuman ile Nebahat Sütunç tarafından yayımlanan "Türkiye Coğrafyası Sorulu Uygulama Atlası" adlı eser öğrenciler için faydalı görülmüştür.

Yazarların yukarda belirtilen adreslerinden 60 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu atlasın okullara tavsiye edilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
K. S. *B. Kadırgan*

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ — 6/I/1948
Sayı: 82/136

2075

ÖZET: "Mücessem Küre" h.

İstanbul Eğitim Enstitüsü Uygulama Öğretmeni Abdülkadir Ertena tarafından hazırlanan "Mücessem Küre" İlkokullar için faydalı görülmüştür.

"Rifat Akar Marpuççular, Leblebici Han No. 10 İstanbul" adresinden 17 lira 50 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu kürenin İlkokullara tavsiye edilmesinin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
K. S. *B. Kadırgan*

İLK OKUL ÖĞRETMENLERİ YAPI SANDIĞI — 31/XII/1947
Sayı: 10032

2076

ÖZET: Adres: Posta kutusu 152 Telgraf adresi: İlksan Telefon 3228 ANKARA sandığın ekim 1947 mizanı h.

İlk Okul Öğretmenleri Yapı Sandığı İ ce Kurulu Başkanlığına

Sandığımızın ekim 1947 sonu itibariyle düzenlenen sağlayıcısı bilgi husulü için aşağıya alınmıştır. Arzederiz.

İlkokul Öğretmenleri Yapı
Sandığı Müdürlüğü
M. Aydın H. Oruç

İlk Okul Öğretmenleri Yapı Sandığı ekim 1947 mizanı

İŞLEMLER		KALANLAR		Hesap isimleri
Borç	Alacak	Borç	Alacak	
57.720,87	3.079.955,51		3 022. 34,64	Sermaye
1.238.441,04	612.857,14	625.583,90		Bankalar
157.453,51	146.692,22	10.761,29		Kasa
12.228,10		12.228,10		Demirbaşlar
695.629,77	278,77	695.351,—		Gayrimenkuller
598.026,57	67.065,55	530.961,02		Muvakkat borçlular
106.444,76	459.618,73		353.173,97	Muvakkat alacaklılar
78.666,48	114,74	78.551,74		Masraflar
205.800,—	4 000,—	201.800,—		Esham ve tahvilât
16.580,29		16.580,29		İnşaat malzeme anbarı
1.073.618,24	22,95	1.073.595,29		İnşaat
156.722,39	4.069,19	152.653,20		Ortaklara yapılan ikrazat
50,—	22.835,99		22.785,99	Gelirler
50.376,66	50.376,66			Ortaklıktan ayrılanlar
4.535,—	2.400,—	2.135,—		Muvakkat borçlu hesap
	2.006,23		2.006,23	Amortismanlar
4.452.293.68	4.452.293.68	3.400.200.83	3.400.200,83	TOPLAM

HABERLER:

1947-1948 öğretim yılından itibaren mevcutlara ilâveten aşağıda adları yazılı Kız Teknik Öğretim Okulları açılmıştır.

Kız Enstitüleri:

1 — İzmir Göztepe (Bağımsız Akşam Kız Sanat Okulu iken Enstitü ve bağlı Akşam Kız Sanat Okulu haline getirilmiştir)

2 — Kırşehir (Bağımsız Akşam Kız Sanat Okulu iken Enstitü ve bağlı Akşam Kız Sanat Okulu haline getirilmiştir).

3 — Yozgat (Bağımsız Akşam Kız Sanat Okulu iken Enstitü ve bağlı Akşam Kız Sanat Okulu haline getirilmiştir).

Bağlı Akşam Kız S. Okulları:

1 — Yozgat

405 sayılı Talim ve Terbiye Kararının devamı 468 inci sayıdan

GENEL ZOOTEKNİ

Sınıf III. (Haftada 2 saat)

GENEL BÖLÜM:

1 — Hayvancılığın tarım ekonomisi bakımından önemi; Türkiyedeki durumu.

2 — Hayvanların evcilleştirilmesi; yabani hayvanlarla evcil hayvanların vücut durumlarının karşılaştırılması.

3 — Türler ve melezleme (Hibritleştirme).

4 — Irk: a) Irkların meydana gelişi; b) Irkların bölünmesi. c) İlkel ırklar, ç) Asilleştirilmiş ve geçit ırklar; d) Kültür ırkları; e) Verimlerine göre çeşitli ırklar; f) Çeşitli yönlerdeki ırkların vücut görünüşü, g) Türkiyedeki kültür ırkları.

5 — Çevrenin hayvanlar üzerine etkisi: a) İklimin etkisi, b) Besinin etkisi, c) Bakım ve idmanın etkisi, (bunların kısaca açıklanması).

6 — Hayvanlarda üreme: a) Cinsel olgunluk ve nişaneleri, hayvanlarda çiftleşme arzularının azlığı ve çokluğu, b) Kızgınlık ve belirtisi, kızgınlık süresi, c) Kastrasyon, d) Aşım ve zamanı, e) Gebelik belirtisi, gebelik süresi, f) Yavru atma ve sebepleri, g) Yapma tohumlama.

7 — Hayvan yetiştirme usulleri: a) Sâf kan yetiştirme, b) Melezleme (ırk karıştırma), c) Yakın kan yetiştirme, ç) Kan temizleme.

8 — Seleksiyon (seçme): a) Eşkâlin muayenesi, b) Verim kontrolü, c) Döl kontrolü, ç) Hayvanlarda şecere.

9 — Hayvanların beslenmesi: a) Besinlerin yapıları (kısaca); b) Besin çeşitleri, c) Süt, et ve koşum bakımından beslenen hayvanlara yem tâyini, ç) Yemlerin hazırlanması ve verilmesi.

10 — Hayvanların bakımı: a) Tımar, sulama, ve nallama, b) Ahırlarda ve işte hayvanlara yapılacak muamele, c) Otlakta hayvanların bakımı ve otlağın sağladığı faydalar.

11 — Hayvan barınakları: a) Ahır, ağıl, tarla yapılması, b) Yemlikler, otlaklar, c) Ahırların iç bölümü.

12 — Hayvancılık örgüdü: a) Haralar, inekhaneler, depolar. b) Sergi ve panayırlar, yarışlar, c) Hayvan yetiştirme birlikleri.

ÖZEL ZOOTEKNİ

Sınıf IV. (Haftada 2 saat)

Sınıf V. (Haftada 1 saat)

ATÇILIK:

1 — Türkiyede atçılığın durumu ve önemi.

2 — Türkiyede bulunan yerli ve yabancı at tipleri: a) Yerli atlar (Çukurova, Uzunyaylâ), b) Yabancı atlar (Arap, İngiliz, Nonyüs) .

3 — Damızlık atların seçimi: a) Koşu ve binek atlarının vücut yapısı (don ve nişaneler).

4 — Atlarda yaş tâyini ve satış hileleri.

5 — Atlarda yürüyüş: Âdi, tırıs, rahvan ve dörtnal.

6 — Atların yetiştirilmesi: a) Tayların bakımı ve beslenmesi, b) İş atlarının bakımı, c) Gebe ve doğurmuş hayvanların bakımı, d) Tayların işe alıştırılması.

7 — Katır ve eşek yetiştirme:

SIĞIRCILIK:

1 — Türkiye sığırcılığının önemi ve bugünkü durumu.

2 — Sığır ırkları: a) Yerli ırklar, b) Yabancı ırklar, (Türkiyede bulunanlar),

3 — Sığırların yaş tâyini.

4 — Damızlık sığırlarının seçimi: Süt ineklerinin vücut yapısı, koşum sığırlarının vücut yapısı, kasaplık sığırların vücut yapısı.

5 — Sığır yetiştirme: a) Gebe sığırların bakımı, b) Buzağı ve düvelerin bakımı, c) Süt, et ve iş sığırlarının bakımı.

KOYUNCULUK:

1 — Türkiyede koyunculuğun durumu ve önemi.

2 — Koyun ırkları: a) Türkiyede mevcut koyun ırkları, b) Türkiyede mevcut yabancı koyun ırkları.

3 — Koyunların muayene ve seçimi: a) Yapağı koyunları, b) Et koyunları, c) Süt koyunları, ç) Post koyunları ve bunların damızlık yönünden seçimi.

4 — Koyunlarda yaş tâyini.

5 — Koyun yetiştirilmesi: a) Koç katımı ve zamanı, b) Gebe koyunların bakımı, c) Kuzuların bakımı, d) Koyun otlakları.

6 — Yapağı hakkında kısa bilgi.

KEÇİ YETİŞTİRME:

1 — Türkiyede keçinin durumu.

2 — Keçi ırkları ve Türkiyede bulunanlar.

3 — Keçilerin damızlık olarak seçimi: a) Süt keçileri, b) Kıl ve tiftik keçileri.

4 — Keçi yetiştirme: a) Oğlakların bakımı, b) Tekelerin bakımı, c) Süt keçilerinin bakımı, ç) Keçi otlakları,

5 — Tiftik hakkında kısa ve genel bilgi.

SU MAHSULLERİ VE BALIKÇILIK

NOT: Su mahsulleri konuları, yalnız deniz çevresindeki enstitülerde ve Zootekni derslerinde okutulacaktır.

1 — Su mahsüllerinin ve balıkçılığın memleket ekonomisindeki önemi.

2 — Başka memleketlerde balıkçılık üzerinde çalışmalar.

3 — Sularımız.

4 — Balık çeşitlerimiz.

5 — Balık göçleri, sebepleri.

6 — Göç eden balıklar, yerli balıklar.

7 — Avcılık: a) Türkiyede avlama şekilleri, b) Başka memleketlerde avlama şekilleri.

8 — Türkiye ve başka memleketlerde av gereçleri.

9 — Tutulan balıkları değerlendirme: a) Tuzlama, konserve, b) Piyasalara taze balık yollama usulleri.

A R I C I L I K

Sınıf I. (Haftada 1 saat)

1 — Arıcılığın önemi ve faydaları.

2 — Arı ailesi: a) Arı, b) İşçi arı, c) Erkek arı, ç) Arı ailesinde iş bölümü.

3 — Kovanlar: a) Yerli kovan çeşitleri, b) Lângistron ve Dadan kovanları ve yapıları.

4 — Petekler: a) Erkek işçi ve ana gözleri, b) Yapma peteklerin yapılması, çerçeveye takılması.

5 — Arılığın kurulması: a) Yeri, b) Tanzimi.

6 — Kovanların muayenesi: a) İlkbahar, b) Yaz, c) Sonbahar, ç) Arıların kışa sokulması.

7 — Arıların bakımı ve beslenmesi.

8 — Arıların üretilmesi: a) Ananın çiftleşmesi, b) Yumurtlama, c) Oğul verme ve yetiştirilmesi, ç) Yapma oğul.

9 — Bal ve balmumu: a) Elde edilmesi ve süzülme, b) Korunması ve satılması, c) Hileli bal ve balmumu.

10 — Arı satınalınması: a) Zamanı ve muayenesi, b) Arının nakli.

11 — Arı ailesinde düzensizlikler: a) Yağmacılık, b) Öksüzlük, c) Kısır ve yaşlı analar, e) Erkek arıların çoğalması.

12 — Hastalıklar: a) Bulaşıcı hastalıklar (lok, ishal, yavru çürüklüğü), b) Bulaşıcı olmıyan hastalıklar (ishal, zehirlemeler, mayıs hastalığı, yalancılık).

13 — Arı düşmanları: Güve, bit, solucan, karınca, yabani arılar, arı kuşu.

14 — Kovanlarda genel sağlık tedbirleri.

İPEK BÖCEKÇİLİĞİ

Sınıf I. (Haftada 1 saat)

1 — İpek böcekçiliğinin tarihi, önemi, ve yurt ekonomisindeki önemi; yurdumuzdaki böcekçilik bölgeleri.

2 — Üretme: a) Yumurta, b) Kuluçka), c) Fışkırtma.

3 — Böcekhaneler ve genel şartları (kerevetler).

4 — Böceklerin bakımı (besleme, yatak değiştirme).

5 — Koza elde etme (askılar ve koza alma).

6 — Kozalarda pupun öldürülmesi sebebi ve şekilleri, çeşitli kozalar, hatalı kozalar.

7 — Böcek hastalıkları: (Karataban, sütleme; baygınlık, kireç).

8 — Tohum elde etme (ticaret tohumculuğu, üretim tohumculuğu, damızlık seçimi, kozaların dizilmesi, kelebeklerin çiftleştirilmesi, çarşaf ve pastör usulleriyle tohum elde etme).

KÜMES HAYVANLARI

Sınıf I. (Haftada 1 saat)

1 — Kümes hayvanlarının önemi: a) Tavukçuluk, b) Başlıca tavuk ırkları, et ve yumurta tavukları, yurt tavukları).

2 — Yumurta: a) Yapısı, b) Türlü yumurtalar, c) Muayenesi.

3 — Kümesler: a) Genel sağlık şartları (yön, zemin, duvar, kapı, pencere ve çatıda aranan nitelikler), b) Kümes tipleri, c) Gezinti yerleri, ç) Tünekler ve folluklar.

4 — Beslenme: a) Yemlerin maksada göre düzenlenmesi, b) Hazırlanması, c) Sular ve suluklar.

5 — Üretim: a) Kuluçka ve zamanı, oturtma, randıman, b) Damızlık yumurta, c) Civcivlerin bakımı, ç) Makine ile civciv çıkarma, iyi bir mkainenin niteliği, randımanı. d) Makine ile çıkmış civcivlere bakım.

6 — Kümes hayvanlarının hastalıkları, asalakları.

7 — Fena huylar: a) Yumurta yeme, b) Tüyyolma, c) Gagalama, ç) Yumurta saklama, d) Yaralar ve kırıklar, f) Bulaşıcı olmıyan hastalıklar (ishal, kursak katılığı), g) Bulaşıcı hastalıklar: (Difteri, çiçek, kolera, veba), h) Asalaklar (bit. uyuz).

8 — Sağlık koruma yolları: a) Temizlik, b) Fiziksel sebepler, c) Ayırma.

9 — Hindi yetiştirme: a) Irkları, b) Kümesleri, c) Bakımı, ç) Üretimi.

10 — Kaz yetiştirme: a) Irkları, b) Bakımı, c) Kümesleri, ç) Üretimi.

11 — Ördek yetiştirme: a) Irkları, b) Kümesleri, c) Bakımı, ç)Üretimi.

12 — Kümes hayvanları mahsullerinin değerlendirilmesi: a) Yumurta saklanması, b) Tüylerin değerlendirilmesi.

HAYVAN HASTALIKLARI

Sınıf V. (Haftada 1 saat)

1 — Doğum hastalıkları: a) Albastı, b) Kangelme, c) Kötürüm, ç) Rahim dönmesi, d) Yavrunun ters gelmesi.

2 — Yaralar, çıkık ve kırıklar ve ayak hastalıkları: a) Tırnak çatlağı, b) Tırnak iltihapları, c) Mıh yaraları, ç) Tırnak çatal hastalığı, d) Kırık ve çıkıklar, e) Arpalama, f) Karakuş ve sarmısak döğen.

3 — Sancılar ve kötü huylar: a) Hazımsızlık, b) Yemek borusunun tıkanması, c) Türlü sebeplerden gelen sancılar, d) Sarılık, e) Solugan.

4 — Bulaşıcı hastalıklar: Zatürree, satlıcan, sakağı, verem, şarbon, malkıran, çiçek, şap, yanıkara, kuduz, yılancık, sıtma,

5 — Asalaklar: Kelebek, delibaş (devvare). Barsak solucanları, uyuz, bitler, keneler.

6 — Zehirlenmeler.

7 — Bulaşıcı hastalıklarda salgına karşı alınacak tedbirler.

TARIMSAL TEKNOLOJİ

Sınıf II, III. (Haftada 1 er saat)

A. GENEL BÖLÜM: (Teknoloji hakkında genel bilgi).

I. Tarımsal teknolojinin tanımı ve önemi.

II. Tarımsal teknolojinin genel bölümü.

B. Hayvansal teknoloji:

I. Sütçülük:

1 — Sütçülüğün önemi.

2 — Sütün tanımı, sentezi ve besince değeri.

3 — Südün genel niteliği.

4 — Hatalı sütler.

5 — Sütçü kabları ve bunların temizlenmesi.

6 — Südün süzülmesi ve süt süzgeçleri.

7 — Südün tartılması ve süt ulaştırması.

8 — Südün muhafazasında soğutmanın önemi ve soğutma türleri:

a) Su ile soğutma, b) Buz ve karla soğutma, c) Özel soğutucularla soğutma (çok kısa bilgi).

9 — Sütün muhafazasında ısıtmanın önemi ve ısıtma türlerî:

a) Sütün kaynatılması, b) Sütün pastörize edilmesi (kısa bilgi), c) Sütün isterilize edilmesi (kısa bilgi).

10 — Yoğurtçuluk:

a) Yoğurdun yapılması, b) Yoğurdun sentezi ve niteliği (kısa bilgi).

11 — Tereyağcılık:

a) Tereyağı yapma usulleri, b) Krema elde etmek, c) Krema makinelerinin esası ve yapıları, d) Krema makinelerinin çalıştırılması, e) Kremanın niteliği ve sentezi, f) Yağ yapmak için kremanın hazırlanması, g) Yayıklar ve türleri, h) Yayıklamada dikkat edilecek noktalar ve tereyağı yapımı, i) Tereyağı ve yayık altlarının sentezleri ve yağsız sütlerin kıymetlendirilmesi. Kazein yapımı hakkında kısa bilgi. j) Tereyağların bozulması, k) Sade yağ yapımı, l) Lüle ve kuru kaymak yapımı.

12 — Peynircilik:

a) Peynircilikte kullanılan türlü aletler, b) Peynir yapılacak sütlerde aranılacak nitelikler ve bunların muayenesi, c) Peynir mayaları ve genel nitelikleri, piyasada mevcut peynir mayaları, d) Mayalanacak sütlerin ısıtılması ve ısıtma türleri, e) Sütlerin mayalanması, taze peynirlerin işlenmesi ve presler, f) Peynirlerin tuzlanması; tuzlama türleri, g) Peynirlerin kemale gelmesi, h) Türkiye peynir türleri, yapılışları, sâfi beyaz peynir, kaşar peyniri, Mihalıç peyniri ve lor peyniri). ı) Peynir suyu sentezi, nitelikleri ve değerlendirilmesi. Kısa bilgi).

II. *Dericilik:*

1 — Derinin önemi, tanımı, başlıca deri türleri ve özellikleri, (derilerin tanınması).

2 — Deri yapmada kullanılan ham maddeler:

a) Ham deri, genel niteliği ve türleri; iyi ham deri elde edilmesi: (Yüzme, kurutma, tuzlama), b) Sepi maddeleri (bitkisel, madensel, yağsal ve yapma sepi maddeleri, c) Yardımcı maddeler.

3 — Çarık yapımı;

4 — Kösele, vaketa; meşin yapımı,

5 — Posteki ve kürk,

6 — Deri eşyanın muhafazası ve bakımı.

C. Bitkisel maddeler teknolojisi:

Sınıf IV, V. (Haftada 2 şer saat)

I. *Şarapçılık:*

1 — Şarapçılığın önemi.

2 — Şarapçılığın ham maddeleri.

3 — Şarapçılıkta kullanılan kablar ve bunların temizlenmesi.

4 — Şıranın çıkarılması: Üzüm değirmenleri ve presler.

5 — Beyaz ve kırmızı şarapların yapılması:

a) Şıranın sentezi, b) Şıranın mayalanması hakkında genel bilgi, c) Şarabın terkibi.

6 — Şarapların kükürtlenmesi: (Kullanılan kükürt çeşitleri ve yapılış şekilleri).

7 — Şarapların dindirilmesi.

8 — Şarapların durutulması:

a) Tabii ve yapma durutma, b) Durutmada kullanılan maddeler, c) Durutmanın yapılışı.

9 — Şarapların süzülmesi (şarap süzgeçleri ve türleri).

10 — Şarapların şişelere doldurulması.

11 — Şarap kusur ve hataları, hastalıkları, (kısa bilgi).

12 — Meyva şarapları:

a) Şarap yapmakta kullanılan meyvalar ve bunların işlenmesi, b) Meyve şıralarının mayalanması, c)Meyva şaraplarına yapılacak muameleler.

II. *Sirkecilik:*

1 — Sirkenin önemi ve sirke ham maddeleri.

2 — Sirke yapmanın türleri.

3 — Şaraptan sirke yapma usulleri ve gerekli aletler.

4 — Meyva ve cibrelerden sirke yapma usulleri.

5 — Sirke olurken meydana gelen kimyasal olay hakkında kısa bilgi.

6 — Sirkenin süzülmesi.

7 — Sirkenin kusur ve hastalıkları.

Meyva ve sebzeleri değerlendirme tekniği:

1 — Meyva ve sebzeleri değerlendirme tekniğinin ekonomik önemi.

2 — Meyva ve sebzeleri dayandırma usulleri:

a) Soğukta muhafaza, b) Kurutma ile muhafaza, c) Tuzlama ile muhafaza, d) Şeker katma ile muhafaza, e) Asit koyma ile muhafaza.

3 — Meyva ve sebzelerin kurtulması:

a) Kurutma usulleri ve kurutmada gerekli alet ve maddeler. b) Kırmızı biberin işlenmesi ve öğütülmesi, c) Üzüm, incir, kayısı, erik, elma, dut ve armut kurutulması, d) Kuru meyvaların kurutulması.

4 — Dayanıklı şıra yapılması:

a) Dayanıklı şıra yapılması, önemi, b) Dayanıklı şıra yapılmasında kullanılan ham maddeler. c) Ham maddelerden şıra elde edilmesi ve süzülmesi, d) Şıra dayandırma usulleri: (soğukta muhafaza, pastörize, isterilize, kimyasal usullerle muhafaza), e) Şıra kabları ve şişeleri.

5 — Memleketimizde çeşitli ham maddelerden pekmez (üzüm, pancar, karpuz pekmezleri; reçel, marmelât; pestil, köftör yapma usulleri).

6 — Meyva konserveleri:

a) Başlıca ham maddeler, b) Meyvaların şişe içersinde muhafazası, meyvaların soyulması, saklanması, şişe ve kutulara doldurulması.

7 — Sebze konserveleri:

(Memleketimiz için bahse konu olan sebzelerin konserve edilme usulleri hakkında meyva konserveleri konusunda olduğu gibi, bilgi verilecektir).

8 — Domates salçası yapılması.

9 — Meyva ve sebze turşuları: a) Turşu kurma usulleri, b) Memleketimizde turşu kurmada kullanılan başlıca meyva ve sebzeler ve bunalrın turşu yapılması.

IV. *Değirmencilik:*

1 — Ekmeklik tahıl ve yapıları hakkında genel bilgi.

2 — Ekmek ve makarna hakkında genel bilgi.

3 — Buğday, çavdar, mısır ve arpa unlarının niteliği.

4 — Değirmenler: a) Taşlı değirmenler, b) Modern valsli değirmenler hakkında kısa bilgi.

5 — Buğday, çavdar ve mısırın öğütülmesi: a) Öğütmeye hazırlık, b) Öğütmede dikkat edilecek nokta.

6 — Unların korunması.

V. *Nişastacılık:*

1 — Nişasta hakkında genel bilgi.

2 — Türkiyenin nişasta ham maddeleri.

3 — Nişasta elde etmek usulleri.

4 — Buğday nişastacılığı.

5 — Patates nişastacılığı.

6 — Nişastanın kullanılma yerleri.

TARIM İŞLETME EKONOMİSİ

Sınıf V. (Haftada 3 saat)

1 — Tarım ekonomisi görevleri.

2 — İşletmeciliğin tarım ekonomisindeki yeri.

3 — Tarım ekonomisinde işletme araçları: a) Arazi, toprak.

A. Arazi nevileri: a) Verimli tarla, bağ, meyvecilik, bahçe, otlak, ağaçlık, orman, kamışlık, b) İşletmelik olarak kullanılan arazi, c) Verimsiz arazi, d) Arazi parçalarının kullanış kabiliyeti, e) Genel nitelikler, toprağın değişmiyen ve değişen nitelikleri, f) Toprağın verim değeri, nitelikleri, toprak türleri, yüzey şekli, taban şekli, taban suyu, su tutma, ısınma durumu, toprağın kültür durumu, toprak verimi (tahmini).

B. Tabii durum: a) Isının etkisi, a) Vejetasyon zamanı, yayılma alanları, iş zamanları, b) Rutubetin etkisi, aa) Suyun tarımda kullanılma şekli, bb) Türkiyede yağış durumu.

C. Toprağın biyolojik durumu.

D. Toprağın ekonomik durumu: a Arazi genişliği, toprak bölümü, işletme büyüklüğü, işleri). b) Büyük, orta küçük işletmelerin önemi ve şekilleri.

I. *Aktif:*

Tarımda işletme aracı olarak sermaye:

A. İşletmeye bağlı sermayeler: a) Sermayenin bölümü, b) Arazi sermayesi, c) Arazi ıslahı sermayesi, d) Bitki sermayesi, e) Av ve balık sermayesi.

B. İşletmeye getirilen sermayeler: a) Sabit işletme sermayesi, hayvan, alet, makine sermayesi, b) Döner işletme sermayesi, gereç ve bu işe gerekli maddeler, para.

II. *Pasif:*

İşletme borçları.

B. Tarımda insan işi: a) Tarımda devamlı işçi, b) Tarımda geçici işçi.

C. Tarım işlerinde ücret ve ödeme şekilleri.

D. Ücret hesapları.

E. Tarımda kullanılacak işçi sayısının tâyini ve buna etki yapan faktörler.

F. İş durumu.

III. *Tarım işletme türleri:*

1 — Genel bilgi: Entansite, entansite bilgisi.

2 — Meracılık.

3 — Plântaj işletmeleri.

4 — Tahıl işletmeleri.

5 — Tarla işletmeleri.

6 — Serbest tarım işletmeleri.

7 — Hayvansız tarım işletme sistemleri.

G. İşletme sonuçları:

I. Genel esaslar: 1) Tarımda sâf hasıla, 2) Tarımda gelir, 3) Tarımda ev idaresi.

II. Sâf hasıla hesabı: (Küçük bir tarım işletmesinde) 1) Demirbaş tesbiti, 2) Sâfi olmıyan hasılanın tesbiti, 3) İşletme giderleri hesabı, 4) Sâf hasılanın türlü hesapları, 5) İşletme giderleri ve sâfi olmıyan hasılanın türlü parçaları, 6) Sâf hasılanın türlü tarım servetleriyle ilgisi.

III. Tarımda gelir hesabı: 1) Gelir hesabı için yardımcı hesaplar, 2) Gelirin türleri, 3 İşletme sahibinin ücret hesapları.

IV. Sâf olmıyan hasıla, işletme giderlerinin yüzde hesabı ile bölümü.

V. İşletme keşif plânları: 1) Tarla, tohum, gübre keşif plânları, 2) Hasılat ve hasılatı kullanmak, keşif plânları, 3) Hayvan keşif plânları, 4) Yem keşif plânları: 5) Amele keşif plânları,6) Para keşif plânları, 7) İşletme araçları ve işlerin kontrolü.

SANAT DERSLERİ VE ATELYE ÇALIŞMALARI

Sanat Dersleri ve Atelye çalışmaları Haftalık ders dağıtım çizelgesi.

A — *DEMİRCİLİK:* 1/3 öğretim yılı süresince

DERSLER	SINIFLAR I	II	III	IV	V
Meslek resmi	—	2	2	1	1
Sıcak demircilik	6	4	4	3	2
Saç ve tesviye işleri	3	2	3	2	2
Tenekecilik	3	2	2	1	1
Oksijen kaynağı	—	—	—	—	2
Motorculuk	—	—	—	2	2
TOPLAM	2	10	11	9	10

B — *DÜLGERLİK:* 1/3 öğretim yılı süresince

DERSLER	SINIFLAR I	II	III	IV	V
Meslek resmi	—	2	2	2	2
Teknoloji ve atelye	12	8	9	7	8
TOPLAM	12	10	11	9	10

C — *DUVARCILIK:* 1/3öğretim yılı süresince

DERSLER	SINIFLAR I	II	III	IV	V
Meslek resmi	—	2	2	2	2
Teknoloji ye Atelye	12	8	9	7	8
TOPLAM	12	10	11	9	10

SANAT DERSLERİ VE ATELYE ÇALIŞMALARI

AMAÇLAR:

Köy enstitüleri; yapıcı demirci ve marangoz yetiştiren birer sanat okulu olmayıp, genel ve meslek bilgisi kuvvetli; elleri türlü işlere yatkın; becerikli köy öğretmenlerini yetiştiren birer meslek kurumu bulunduğuna göre:

1 — Öğrenciler; teknik dersler ve pratik çalışmalar vasıtasiyle çeşitli sanat madde ve gereçlerini tanıyacaklar; bu maddelerin hallerini, insan emeği ve aletler yardımı ile şekil değiştirmelerini; eser haline geldikten sonra bireylerin ve toplumların hayatındaki önemli rollerini kavrıyacaklardır.

2 — Öğrenciler; enstitü öğretimi süresince, maddenin işlenmesinde, çeşitli sanat derslerinin meydana getirilmesinde kullanılan alet ve gereçelerin değerini, eser meydana getirmedeki rolünü, aletlerin özellik ve kullanılışlarını öğreneceklerdir.

Öğrenciler; enstitünün birinci sınıfından son sınıfına kadar yapılacak, demircilik, marangozluk bikçi - dikiş ve dokumacılık gibi ayrı sanat bölümlerinde uzmanlığa ve köy ustalığına doğru giden bir öğretim tarzına sokulmadan; bunlardan anlıyan, türlü işlere yatkın ve eğitilmiş bir ele sahip, sanat kültürü kuvvetli ve her hususta becerikli birer öğretmen olarak yetiştirileceklerdir.

4 — Öğrenciler; yukardaki amaçlar göz önünde tutularak, enstitünün çeşitli sanat derslerine, işlik uygulamalarına muntazam ve programlı şekilde katılacaklar; sanat kültürü ve tekniği kazanacaklar; köy okullarının işliklerini; köy çocukları ve köy gençleri için, birer el ve iş eğitimi yeri halinde işletebilecek, okulun çeşitli işlerinde başarı gösterecek öğrenme ve öğretme hayatı ile bireysel ve meslek hayatında sanat ve iş kültürünü, el becerikliğini eğitsel maksatlar için en değerli bir araç olarak kullanabilecek şekilde yetiştirileceklerdir.

Teknik çalışmaları, her sınıfta:

1 — Demircilik (motorculuk ta bu program içinde gösterilecektir.)

2 — Dülgerlik.

3 — Duvarcılık olmak üzere üç sanat bölümü için uygulanacaktır. Sınıflar, üç öğrenci grubuna ayrılarak her grup 1/3 öğrenim yılı süresince bu bölümlerde çalışmış olacaktır.

NOT: Bu çalışmalarda, şu noktalar göz önünde tutulacaktır:

1 — Birinci sınıfta, gruplara ayrılan öğrenciler; obir sınıflarda da aynı grubu takip edeceklerdir.

2 — Bir grup, herhangi bir bölümü, her sınıfta; öğrenim yılının aynı dönemlerinde değil; başka başka dönemlerde göreceklerdir.

3 — Bölümlerde çalışma, kanaat notları dönemleri kadar sürecektir.

A — DEMİRCİLİK

Sınıf I. (Haftada 12 saat)

1 — *SICAK DEMİRCİLİK:* (Haftada 6 saat)

1 — Çeşitli demirci ocakları, avadanlık ve takımlarının tanıtılması, kullanılmaları ve korunmaları.

2 — Çekiç ile örs başında alıştırmalar. (Bu alıştırmalar ilk günlerde kurşun plâka üzerinde yaptırılacaktır.

3 — El çekicini tutuş ve vuruş tarzları; kazalardan korunma çareleri; her işte dikkat ve özenin önemi.

4 — Demirci ocaklarının yakılması, yakıtların idaresi usulleri: (Demirci ocaklarında kullanılan yakıtlar hakkında teknolojik bilgiler, burada verilecektir)

5 — Ocak ve örs başında duruş.

6 — Demirci ocaklarında tavlama usulleri. (Tav hakkında basit olarak genel bilgi verilecektir)

7 — Demir ve celiklerin tavlanması (Doğru ve yanlış tavlamalar, deneylerle gösterilecektir).

8 — Gereçler üzerinde el çekici kullanarak alıştırmalara başlanması; tavlı gereçler üzerinde ilk dövme işlerinden yayma, sıkma, sivriltme, şişirme gibi işçilik alıştırmaları.

9 — Basit kara çiviler, kaynaksız halkalar, zincir ve benzerlerinin dövdürülmesi.

10 — Gereçlerin dövülerek yassı, kare ve yuvarlak çekilmesi.

11 — Yapı iskele kancaları, çekiç kamaları, basit kasap kancaları, (El zımbaları ile delme usulleri; bu işler yaptırılırken gösterilecektir).

12 — Ocak gel - berisi, duvar çivileri, yuvarlak ve köşeli bükmeler, basit gönye ve ocak kaynakları. (Buradaki kaynaktan maksat, birinci sınıf öğrencisinin, demircilikteki ocak kaynağı hakkında alıştırmalarla basit bilgi vermektir).

II. *TENEKECİLİK:* (Haftada 3 saat)

1 — Tenekecilik takımlarının tanıtılması, kullanılması ve korunması.

2 — Lehim havyalarının ödevleri, yapılışları (gereçleri ve özellikleri hakkında teknolojik bilgi verilecektir).

3 — Tenekecilikte kullanılan yakıtlar, kullanıldıkları yerler ve lehim hakkında gerekli pratik ve teknolojik bilgi.

4 — Teneke (beyaz saç)' Calvanizli saçın tenekecilik bakımından özellikleri, piyasadan satınalınma şartları.

5 — Tenekeci el makaslarının çeşitleri, kullanılması (hurda gereç üzerinde kesme alıştırmaları).

6 — Küçük teneke parçalarının lehimlenmesi (havyanın ısıtılması, tuzruhunun sürülmesi, havyanın nişadıra sürülmesi hususları, teknolojik bilgi olarak anlatılacaktır).

7 — Basit tenekeci işleri.

8 — Elde, teneke kenedleri yapılmasının usulleri. Kened birleştirmesi ve bu hususta gerekli teknolojik bilgiler.

III. *Demir Saç işleri:* (Haftada 3 saat)

1 — Soğuk demircilikte kullanılan takımlar: Nokta, pergel, metre, gönye, (45, 90 derece) çizerek; çekül.......... gibi. Bunların yerinde kullanma ve korunmaları.

2 — Çeşitli profillerde demirlerin doğrultulma metotları, ince saçların plâka üzerinde tokmak ve çekiçle doğrultulmaları usulleri.

3 — Âdi lâma menteşeler, maşa, basit saç, ızgaralar (perçinli) yaptırılması.

4 — Soba tahtası, saç işleri, saç silindirler (soba boruları; kenetsiz şekilde), bükmek ve doğrultmak.

Sınıf II. (Haftada 10 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 2 saat)

1 — Meslek resminin önemi: resmin teknik alanda milletlerarası bir dil oluşunun belirtilmesi.

2 — Resim çizme aletlerinin tanıtılması.

3 — Noktanın izdüşümleri.

4 — Doğrunun izdüşümleri.

5 — Şekillerin izdüşümleri (Kare, dikdörtgen, daire..)

6 — Cisimlerin izdüşümleri (küp, prizma, piramit)

7 — Basit parçaların görünüşlerinin çizilmesi.

II. *Sıcak demircilik:* (Haftada 4 saat)

1 — Bir demir atelyesinin tertip ve tanzimi. (bir demir atelyesinde bulunması gerekli makine ve avadanlıkların nelerden ibaret olduğu ve atelyenin çalışma tarzına göre nerelere konulmaları hakkında bilgiler.)

2 — Demircinin kendi el takımlarının verimli surette kullanılması ve korunmaları: (Bozuk başlı, kırık ağızlı, kısa saplı, çatlak ağızlı takımların kullanılmamaları hakkında gerekli bilgiler).

3 — Bir demirci ocağının kurulması ve çalıştırılması, (asma, macar, vantilâtörlü ve sabit demirci ocakları hakkında gerekli bilgiler verilecek ve yapılan hatalar önlenecektir).

4 — Demir ve çeliğin kaynaktaki rolleri.

5 — Ölçü ve resimle iş verilmesi: Basit kaynaklı halkalar, yuvarlak demirden iki ucu sivriltil-

miş çatal çiviler, (menteşeler,) başlı büyük kara çiviler.

6 — El çekici ile örs üzerinde tek taraflı boğma işleri.

7 — Düz el keskileri ve sertleştirilmeleri (çeliğin sertleştirilme ve menevişleme usulleri hakkında etraflı teknolojik bilgi).

8 — Altı köşe zımbalar.

9 — Kalıp veya örs deliklerinde yuvarlak başlı ve altı köşe başlı cıvataların şişirilerek yapılmaları.

10 — Kalınca yassı saçlardan çapa yapılması.

11 — Kaynaksız araba, falaka demirleri; boyunduruk demirleri.

III. *Saç ve Tesviye işleri:* (Haftada 2 saat)

1 — Demir saçlar hakkında genel bilgi.

2 — Köşe ve (T) şeklinde soba boruları, dirsekleri.

3 — Ateş küreği, reze, sürgü ve hayvan kaşağısı, tarak.

4 — Anahtar eğelenmesi, kaşağının dişlerinin açılması, el keskilerinin eğelenmesi, eğelerin ve matkapların tanıtılması, kullanma usulleri, korunmaları, ölçüleri ve çeşitleri.

5 — Dövme matkapların eğelenme ve sertleştirilmeleri.

6 — Kırılmış veya körlenmiş matkapların zımpara taşlarında bilenmeleri; zımpara taşları, kullanılma usulleri, kazalardan korunma çareleri hakkında pratik ve teknolojik bilgiler.

7 — Perçin ve perçinleme işleri uygulamaları, perçinler hakkında teknolojik bilgi.

IV. *Tenekecilik:* (Haftada 2 saat)

1 — Yumuşak lehimin yapılışı (kurşun, kalay oranları hakkında gerekli bilgi).

2 — Lehim el takımlarının yerli yerinde kullanılması.

3 — Tenekeci makaslarının tuzruhu ve başka zararlı maddelerden korunmaları.

4 — Tek elle makas kullanılması; düz, eğri, köşeli şekillerin temiz olarak kesilmesi.

5 — Maşrapa, huni yapma usulleri (parçaların kesilmeden önce teknik resim metodu ile açınım şekilleri gösterilecektir).

Sınıf III. (Haftada 11 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 2 saat)

1 — Ölçekle çizmenin lüzumu, küçültme ve büyültme ölçekleri.

2 — Ölçekle birkaç basit parçanın çizimi.

3 — Resimleri ölçülendirmenin önemi ve usulü.

4 — Bu sınıfta yapılacak alıştırmaların resimlerinin çizilmesi.

II. *Sıcak demircilik:* (Haftada 4 saat)

1 — Demircinin kullanacağı el takımlarının onarılması ve yenilerinin yapılması.

2 — Çelik avadanlıkların su veya yağda sertleştirilmesi usulleri. (Çeliğin nasıl sertleştiği teknolojik ve bilhassa pratik olarak öğretilecetir).

3 — İnce ve basit lâma demirleri kaynağı.

4 — Basit uç demirleri el kaynağı. (Sulandırıcı yardımcı maddelerin açıklanması, teneke ve benzerlerinin kaynak üzerindeki yardımları).

5 — Gereçlerin ekonomik olarak kullanılmaları (basit gereç hesapları)

6 — Öbür atelyelerde kullanılan el takımlarının onarılması ve yapılmaları.

7 — Düz demirci kısaçları, saplı keskiler ve dört köşe baskıların yapılması.

8 — Taşçı kalemleri ve taşçı tarak keskileri dövülmesi ve sertleştirilmeleri. Çeşitli sertlikte taşlar üzerinde sertlik denemeleri.

9 — El çekici, pergel ve ziraat aletlerine ait basit parçaların dövülmesi ve yerlerine alıştırılmaları.

10 — Dövme somunlar ve civataların yapılması.

III. *Saç ve Tesviye işleri:* (Haftada 3 saat)

1 — Saçların ekonomik olarak kullanılma metotları (çeşitli örneklerle saçlar üzerinde pratik olarak gösterilmelidir).

2 — Saç kileler, saç kaplamalar ve demir el arabaları yapılması. Tırmık, soba parçalarının yapılması.

3 — Perçin işleri: Parçaların birbirlerine perçinle bağlantıları; perçin, perçin gereçleri ve kullanılmaları hakkında genel teknolojik bilgi.

4 — Civata işleri: Pafta ve çeşitli pafta lokmaları, erkekler (kılavuzlar) raybalar hakkında teknolojik bilgi. Civatalara diş açma çalıştırmaları, dövme somunların delinerek içlerine diş açılması, bozuk dişlerin onarılması, eğrilmiş civataların doğrultulması, parçalar üzerinde kopmuş civataların (saplamaların) çıkarılması usulleri ve uygulanması.

5 — Ocakta sert lehim: Pirinç = bakır+çinko alaşımı. (Sert lehimin ağaç kömürü ile ocakta yaptırılması gereklidir.) Yardımcı kaynak tozlarının rolleri hakkında yeniden bilgi verilecektir.

6 — Çeşitli su tulumbaları hakkında teknolojik bilgi ve mevcut tulumbalarla kuyularda uygulama alıştırmaları ve bozuk tulumbaların onarma usulleri.

IV. *Tenekecilik:* (Haftada 2 saat)

1 — Atelyede kullanılan aletlerin onarılması ve yenilerin yaptırılması,

2 — Saçakların su yolları ile yağmur oluklarının, ibrik ve benzerlerinin yaptırılması.

3 — Teneke ve galvaniz saçların özellikleri ve kullanıldıkları yerler hakkında teknolojik bilgi (Bunların lehimlenme usullerinde göz önünde tutulması gerekli bilgiler).

4 — Yağlı tenekelerin lehimlenmesi.

5 — Faraş ve küçük leğenlerin tamiri ve yenilerinin yaptırılması.

Sınıf IV. (Haftada 9 saat)

1 — *Meslek resmi:* (Haftada 1 saat)

1 — Tarım makineleri parçalarından seçilmiş işleri şekilli olan birkaç basit parça resimlerinin kesitli olarak çizilmesi.

2 — Bu sınıfta yapılan temrinlerin resimlerinin çizilmesi.

II. *Sıcak demircilik:* (Haftada 3 saat)

1 — Şişirme, bindirme ocak kaynakları.

2 — Okul ve atelyelerde bulunan taşıt araclarının parçaları ile yapı askı demirlerinin ve gerdirme çubuklarının yapılması.

3 — Okulun onarma işleri; taşçı kalemleri, rende tığları, nalbant tırnak bıçağı yaptırılması.

4 — Kazma uçlarının ve keser ağızlarının onarılması ve sertleştirilmesi.

5—Bahçe çapalarının yapılması ve onarılması.

6 — Bazı ocak el takımları yapımı.

III. *Saç ve Tesviye işleri:* (Haftada 2 saat)

1 — Basit kapı kilidi tamiri, sürgüler, fişesiz kilit yaptırılması ve kapılara uygulanması.

2 — Araba dingillerine sağ ve sol diş çekme işleri.

3 — Biraz güçce eğeleme işleri.

4 — Saç kahve dolapları, basit bir parmaklık ve saç kapı yaptırılması.

5 — Ocak davlumbazları.

IV. *Tenekecilik:* (Haftada 1 saat)

1 — Su varillerinin onarılması. 2 — Çeşitli olukların onarılması ve yapısı. 3 — Baca saç lehimi, baca fırıldakları.

V. *Motorculuk:* (Haftada 2 saat)

1 — Motorların tanımı:

a) Çalışmakta olan bir motorun incelenmesi. b) İşi sonuçlıyan hareketlerin nerede ve nasıl meydana geldiği; c) Hareketlerin devam etme sebepleri; d) Kalorifik enerji ile mekanik enerji arasındaki eşdeğerlik hakkında kısa bilgi verilecektir.

2 — Motorlarda kullanılan çeşitli yakacaklar ve bunlara göre, motorların türleri:

a) Patlamalı motorlar; b) Dizel motorlar ve bu motorların çalışma prensipleri.

3 — Hareketin meydana gelmesine yardım eden motor organları. (Ayrı ayrı gösterilecektir).

NOT: (Bu konular; işlikte, motor başında işlenecektir).

4 — Patlamalı motorların incelenmesinde aşağıdaki bilgiler verilecektir:

a) Silindir veya silindirler. b) Piston veya pistonlar. c) Biyel veya biyeller. d) Krank mili. e) Yataklar ve kuzinetler. f) Supaplar; g) Dağıtım ayar dişliler sistemi; Karter, Volant. h) Yardımcı tertibattan karbüratör, ateşleme, düzenleme, yağlama ve soğutma sistemlerinin rolleri ve bunlara ihtiyaç sebepleri.

NOT: (Bu konuların herbirinin fonksiyonları, motor üzerinde incelenip 4 ve 2 zamanlı patlamalı motorların çalışma prensipleri, basit bir şekilde anlatılacaktır).

5 — Dizel motorların incelenmesinde aşağıdaki bilgiler verilecektir:

a) Patlamalı motorlarla dizel motorlar karşılaştırılarak, aralarındaki ayrılıklar belirtilecek. b) Her iki motorda bulunan ortak parçalar gösterilecek. c) Dizel motorlarda karbüratör ve ateşleme sisteminin bulunmadığına, öğrencilerin dikkatı çekilecek; dizel motorlarda besleme tertibatı ve ateşleme prensibi anlatılarak 2 ve 4 zamanlı dizel motorların çalışma prensipleri sade bir şekilde anlatılırken yarım dizeller üzerinde de biraz durulacaktır.

6 — İşliklerdeki motorların çalıştırılması ve meydana gelecek bozuklukların giderilmesi: Bu çalışmalar, aşağıda sıralanan konulara göre tertiplenecektir:

a) Motor dairesinde temizlik ve önemi. b) Motor harekete getirilmeden önce yapılması gereken işler. c) Motorun harekete geçirilmesi (hareket manivelâsı ile çalıştırma halinde) geri tepmenin sonuçlayabileceği kazaların önlenmesi için gereken tedbirler hakkında bilgiler. d) Marş motoru ve basınçlı hava ile çalıştırma (bu çeşit motorlar bulunmadığı takdirde yapılması gereken işler, kabil olduğu kadar objektif bir şekilde anlatılacaktır).

e) Motor çalışırken dikkat edilecek noktalar: Isınan kısımlar ile soğutma, yağlama ve yakmanın pratik bir şekilde sık sık kontrolleri; buralarda raslanacak bozukluklar karşısında alınması gereken tedbirler: motorda yangın çıktığında ne suretle hareket edileceği. f) Motorun durdurulması. g) Motor durdurulduktan sonra yapılacak işler. h) En çok raslanan açık bozukluklar: Beslenme bozuklukları; ateşleme bozuklukları; motor teklemesi, motorda gürültü ve vuruntular; sebepleri. i) Yakacak ve yağ filitrelerinin temizlenmesi; motor yağının değiştirilmesi; bujilerin söküp takılması ve temizlenmesi, elektrik kablolarında gevşeklik ve kopukluğun onarılması gibi basit bozukluk ve onarma işleri; su pompalarında kayış germe ve gresaj. j) Bisiklete binmek, bisikleti söküp tamirlerini yapmak ve parçalarını takmak. k) Tarım makinalarında çalışmak (Tatil aylarında).

Sınıf V. (Haftada 10 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 1 saat)

1 — Silindirle silindirin, silindirle koninin.... kesişmesinden meydana gelen ara kesiklerin çizilmesi ve açınımları.

2 — Bu sınıfta yapılan alıştırma resimlerinin çizilmesi.

II. *Sıcak demircilik:* (Haftada 2 saat)

1 — Basit uç demirleri kaynakları.

2 — Kapı kilit anahtarları, araba sustaları hazırlanması.

3 — Keser, satır, iskarpelâ ve gönye yaptırılması.

4 — Bakır ve pirinç gereçlerin sıcak olarak şekillendirilmesi. (Bakır ve pirinç gereçler hakkında teknolojik bilgiler).

III. *Saç ve Tesviye işi:* (Haftada 2 saat)

1 — Demir boru ve takıntılarının yaptırılması. (Burada sülügen hakkında gerekli bilgi verilecektir).

2 — Basit bir su tesisatı plânı ve uygulanması (Sıcak ve soğuk yerlerde boru tesisatı ve korunma tedbirleri.

3 — Maltız ve saman yakan sobalardan örnekler yaptırılması. (Resimleri önceden hazırlanmış olmalıdır).

IV. *Tenekecilik:* (Haftada 1 saat)

1 — Kurşun boruların lehimlenmesi.

2 — Kurşun boruların ezilmeden bükülmesi.

3 — Muslukların kurşun boruya lehimlenmeleri.

V. *Oksijen kaynağı:* (Haftada 2 saat)

(Bu konu, bir uzmanlık değil; ancak görgü şeklinde verilecektir).

1—Teknolojik olarak oksijen kaynağının kullanıldığı yerler.

2 — İlkel maddeleri (karpit, oksijen), asetilen, oksijen tipleri hakkında kısa bilgi verilecektir)

3 — Asetilen aygıtlarının yardımcı aletleri (temizleyici, sulu güvenlik supapı, gaz hortumları, manometre ve oksijen tüpleri kaynatıcı ve kesici hamlaçları, oksijen kaynak gözlükleri).

4 — Kaynak metotları: çeşitli maddelerden demir, font, bakır, pirinç ve alüminyum üzerinde, bilhassa öğretmen tarafından basit alıştırmalar.

5 — Asetilen apareylerinin çalışmalarında kazalardan korunma için göz önünde tutulacak noktalar.

VI. *Motorculuk:* (Haftada 2 saat)

1 — Motorlarda meydana gelebilecek bozukluklar ve bunların giderilme çareleri hakkında bilgi: Ders yılı başında, dördüncü sınıfta görülen çeşit bozukluklar üzerinde yeniden çalışıldıktan sonra:

a) Karbüratörlerde ralanti ayarı, tıkanmış memelerin açılması, besleme borularındaki tıkanıklıkların açılması. b) Akümülâtör bataryalarının bakımı. c) Çok silindirli makinalarda ateşleme sırasının belirtilmesi; Manyetonun yerleştirilmesi; distribütörde avans ayarı; plâtinlerin temizlenmesi. d) Hava ve yağ filitreleriyle yakacak deposunun temizlenmesi. e) Silindir kapağının alınması; Conta değiştirmek, supap alıştırmak, segman değiştirmek... gibi işler gösterilecek ve bu kısımlardan meydana gelebilecek bozukluklar hakkında bilgi verilecek ve bilhassa, bozuklukların aranmasında sistemli yol gösterilecektir.

2 — Motosiklet kullanmak ve motosiklette meydana gelebilecek bozukluklar ile bunların giderilmesi:

a) Motor bozuklukları: 1 — Motorun harekete geçmesi; 2 — Motorun birdenbire durması; 3 — Motorun fena çalışması; 4 — Motorun normal gücünü vermemesi. (Bu bozuklukların; ateşlenme, beslenme ve dağıtım gibi çeşitli bakımlardan aranması).

3 — Motosiklerlerde bakım: Temizleme, gresaj, yağ seviyesinin muayenesi (4 zamanlı motorlarda); yağ değiştirme ve süreleri.

4 — Küçük onarma işleri: a) Motorun alınması. b) Kömür temizleme. c) Motorun yerleştirilmesi. d) Supap sökme, segman değiştirmek, manyeto yerleştirmek, kabloların bağlanması.

5 — Bisikletlere motor yerleştirmek.

6 — Tarım makinalarında çalışmak ve tarım makinalarında meydana gelecek bozuklukların giderilmesi (Tatil aylarında).

B — DÜLGERLİK

Sınıf I. (Haftada 12 saat)

I. *Teknoloji ve atelye:*

1 — Dülger avadanlıklarının nevileri, kullanılmaları.

2 — İnşaatta kullanılan ağaçlar hakkında genel bilgi.

3 — Ağaçların kereste haline getirilmesi.

4 — Yapı kerestesine arız olan hastalıklar.

5 — Kesme, biçme, rendeleme temrinleri.

6 — Muhtelif kiriş ve direk eklemeleri.

a) Düz ek.

b) Eğri ek.

c) Düz bindirme ek.

d) Kenetli ek.

e) Kurt ağzı ek.

7 — Taban bindirmeleri.

a) Köşede bindirme.

b) Ortada bindirme.

8 — Tuğla veya kerpiç kalıpları.

9 — Harç teknesi ve sedyeler.

Sınıf II. (Haftada 10 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 2 saat)

1 — Mesleki resmin önemi hakkında bilgi.

2 — Resim malzemelerinin yapılması.

3 — Mesleki resimde kullanılan çizgi tarama nevileri.

4 — Ölçekler.

II. *Teknoloji ve atelye:* (Haftada 8 saat)

1 — İskelet binalarının tertibi.

2 — Tahta perde yapıların tertibi.

3 — Sehpalar.

4 — Seyyar merdivenler.

5 — Kerpiç binalarda atılan hatıllar ve lentolar.

6 — Hamur tablası.

7 — Hamur merdanesi.

8 — Çamaşır tokacı.

9 — Bazlama tahtası.

Sınıf III. (Haftada 11 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 2 saat)

1 — Noktanın, doğrunun, yüzeyin ve şekillerin iz düşümleri.

II. *Teknoloji ve Atelye:* (Haftada 9 saat)

1 — Ahşap kirişlerin tertibi.

2 — Merdiven ve baca kenarlarını kasnaklamak.

3 — Kasnak kiriş geçmeleri.

4 — Kiriş başlarının muhafazası.

5 — Döşeme ve tavan kaplamaları.

6 — Bodrumsuz zemin kat ahşap döşemelerin yapılışı.

7 — Parmaklıklı çakma kapılar.

8 — Tahta kaplamalı çakma kapılar.

9 — El arabası.

10 — Çakma bank ve masalar.

Sınıf IV. (Haftada 9 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 2 saat)

1 — Atelyede yapılan temrinlerin ön, üst ve yan görünüşlerinin çizilmesi.

II. *Teknoloji ve Atelye:* (Haftada 7 saat)

1 — Düz kemer kalıbı.

2 — Basit kemer kalıbı.

3 — Tam kemer kalıbı.

4 — Çatılar hakkında genel bilgi:

a) Çatılarda kullanılan geçmeler.

b) Basit beşik çatılar. (Aşıklı ve aşıksız)

c) Sundurma çatılar.

d) Çatı örtüleri.

5 — Basit pencereler.

6 — Basit pencere kepenkleri.

7 — Basit dokuma tezgâhı.

8 — Basit yün ve kuyu çıkrığı.

9 — Hamur teknesi.

10 — Eşya sandığı.

11 — Yabalar.

12 — Arı sandığı.

Sınıf V. (Haftada 10 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 2 saat)

1 — Atelyede yapılan alıştırmaların ön, üst ve yan görünüşlerinin çizilmesi.

2 — Basit bir plânın çizilmesi ve kesitlerinin çıkarılması.

II. *Teknoloji ve Atelye:* (Haftada 8 saat)

1 — Merdivenler hakkında genel bilgi.

2 — Oturma basamaklı merdiven. (Rıhtlı veya rıhtsız).

3 — Merdiven parmaklıkları.

4 — Basit köprü.

5 — Basit bentler.

6 — Basit karyola

7 — Basit beşik.

8 — Yüklük kapıları.

9 — Boyunduruk.

10 — Araba tekeri.

11 — Araba yastığı.

12 — Araba sandığı.

13 — Araba oku.

14 — Plânın zemine uygulanması,

NOT: Uygulama yapılırken gereken teknolojik bilgi de verilecektir.

C. DUVARCILIK

Sınıf I. (Haftada 12 saat)

I. *Teknoloji ve Atelye:*

1 — Duvarcı avadanlıklarının türleri ve kullanılmaları hakkında genel bilgi.

2 — Tuğla nevileri ve ölçüleri.

3 — Tuğla parçalarının isimleri ve ölçüleri.

4 — Tuğla örgülerinde esas kaideler.

5 — Kirecin söndürülmesi.

6 — Kireç harç oranları ve karılması.

7 — Yarım tuğla duvar

8 — Bir tuğla duvar

9 — Birbuçuk tuğla duvar

10 — İki tuğla duvar

Bu duvarların bir nihayeti düz, o bir nihayeti dişli örülecektir.

11 — Köşe birleşmeleri

a) Yarım tuğlanın bir tuğla ile birleşmesi.

b) Bir tuğlanın bir tuğla ile birleşmesi.

c) Bir tuğlanın birbuçuk tuğla ile birleşmesi.

d) Bir buçuk tuğlanın birbuçuk tuğla ile birleşmesi.

Sınıf II. (Haftada 10 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 2 saat)

1 — Meslekî resmin önemi hakkında bilgi.

2 — Resim malzemelerinin yapılması.

3 — Mesleki resimde kullanılan çizgi ve tarama nevileri.

4 — Ölçekler.

II. *Teknoloji ve Atelye:* (Haftada 8 saat)

1 — Köşe birleşmeleri:

a) İki tuğlanın iki tuğla ile birleşmesi.

2 — Dikey kesişen duvarlar:

a) Bir tuğlanın bir tuğla ile birleşmesi.

b) Bir tuğlanın birbuçuk tuğla ile kesişmesi.

c) Birbuçuk tuğlanın birbuçuk tuğla ile kesişmesi.

3 — Dikey bölme duvarları:

a) Yarım tuğlanın yarım tuğlaya saplanması.

b) Yarım tuğlanın bir tuğlaya saplanması.

c) Bir tuğlanın birbuçuk tuğlaya saplanması.

4 — Kum ve nevileri.

Sınıf III. (Haftada 11 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 2 saat)

1 — Noktanın, doğrunun, yüzeyin ve şekillerin iz düşümleri.

II. *Teknoloji ve Atelye:* (Haftada 9 saat)

1 — Kapı ve pencere dişleri.

2 — Bacalar.

a) Bacalar hakkında genel bilgi.

b) Müstakil bacalar.

c) Duvarlı bacalar.

3 — İskelet dolgular hakkında genel bilgi.

4 — Moloz taş duvar.

5 — Melez taş duvar.

6 — Sıvalar hakkında genel bilgi.

a) Kaba ve ince sıva.

Sınıf IV. (Haftada 9 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 2 saat)

1 — Atelyede yapılan alıştırmaların ön, üst ve yan görünüşlerinin çizilmesi.

II. *Teknoloji ve Atelye:* (Haftada 7 saat)

1 — Kemerler:

a) Kemerler hakkında genel bilgi.

b) Düz kemer.

c) Basık kemer.

d) Tam kemer.

2 — Tuğla ayaklar.

3 — Çimento harçlı sıva ve kullanıldıkları yerler.

4 — Bağdadi sıva.

5 — Guro-beton döşeme ve şap.

Sınıf V. (Haftada 10 saat)

I. *Meslek resmi:* (Haftada 2 saat)

1 — Atelyede yapılan alıştırmaların ön, üst ve yan görünüşlerinin çizilmesi.

2 — Basit bir plânın çizilmesi ve kesitlerinin çıkarılması.

II. *Teknoloji ve Atelye:* (Haftada 8 saat)

1 — Merdivenler hakkında genel bilgi.

2 — Haricî merdivenler.

3 — Taş ve tuğla kaldırımları.

4 — Köy fırını.

5 — Ocaklar.

6 — Fosseptik işleri.

7 — Ahır tabanı, tavanı ve yemlikleri.

8 — Kaba ve ince sıvaların tekrarı.

9 — Badana ve boya işleri.

10 — Basit bentler.

11 — Zeminler hakkında basit bilgi.

12 — Plânın zemine uygulanması.

NOT: Alıştırma yapılırken teknolojik bilgi verilecektir.

PRATİK ELEKTİRİK

Sınıf V. (Haftada 1 saat)

AMAÇ:

Öğrenciye; elektiriğin önemini belirtmek, elde edilme kaynaklariyle aletlerini tanıtmak, elektriğin ne gibi işlerde ve nasıl kullanıldığını ve elektirik tehlikelerine karşı nasıl korunulacağını öğretmektir.

Öğretim konuları.

1 — Elektirik enerjisinin önemi, ne gibi işlerde faydalanıldığı.

2 — Elektirik enerjisini belirten faktörler: Gerilim, akım ve direnç.

3 — Gerilim, akım ve direncin ölçülüşü; ölçü aletlerinin tanıtılması.

4 — Elektrik enerjisinin elde edilme kaynakları (Yanmalı makinalar, su ve rüzgârla...)

5 — Doğru ve dalgalı akımın açıklanması.

6 — Üreteçlerden; Dinamo ve Alternatörün tanıtılması.

7 — Transformatorun önemi ve tanıtılması.

8 — Elektrik motorlarının çalışma perensipleri ve tanıtılması.

9 — Basit bir ışık tesisatı şeması ve bu şemaya göre tesisatın öğrenci tarafından yapılması. Bu tesisatta kullanılacak malzemenin tanıtılması.

10 — Basit bir zil tesisatı şeması ve uygulanması.

11 — Elektrikle çalışan ütü, ocak, havya... gibi araçların basit tamiri.

12 — Elektrik tehlikelerine karşı nasıl korunulacağı hakkında bilgi.

13 — Elektrik makina ve tesislerinin bakım şekli hakkında bilgi.

KIZLAR İÇİN SANAT DERSLERİ

Sanat derslerinin sınıflara dağılışı

DERSLER	SINIFLAR				
	I	II	III	İV	V
Çamaşır	2	2	2	2	1
Nakış	2	1	1	1	1
Biçki - Dikiş	3	2	3	2	2
Ev İdaresi	2	2	2	2	2
Yemek pişirme	—	—	—	-	2
Çocuk bakımı	—	—	—	1	1
Dokumacılık	3	3	3	2	2
TOPLAM	12	10	11	10	11

NOT: Dördüncü ve beşinci sınıflarda görülen birer fazla saat; "Evidaresi ve Çocuk Bakımı" dersine, genel kültür dersleri arasında, bu sınıflara verilen birer saatin buraya eklenmesinden ileri gelmiştir.

ÇAMAŞIR

AMAÇLAR:

1 — Bu derste, öğrenciye; kendisine ve ailesine lüzumlu olan erkek-kadın ve çocuk çamaşırlarını biçme, dikme tekniği öğretilecektir.

2 — Kumaş, biçim ve garnitür; köy bünyesine uygun ve ekonomik olarak seçilecek bilhassa mahalli kumaşlardan faydalanılacaktır.

3 — Yaptırılan işlerin fazla ince ve çok olmasından ziyade, düzgün biçimli ve dikişli olması sağlanmalıdır.

4 — Çamaşır dersinde dikilen dikişler, nakış dersinde öğretilen nakışlarla süslenecektir.

5 — Okulun yıllık ihtiyacı olan dikişlerin, öğrenciler tarafından yapılmasına önem verilecektir.

Sınıf I. (Haftada 2 saat)

1 — Çamaşır parçası: a) Baskı dikişi; b) İngiliz dikişi; c) Çamaşır iliği, (Bu ilik, kundak takımından sonra öğretilecektir).

2 — Kundak takımı: a) Kundak bezi; b) Etek bezi, c) Ayak bezi, d) İç bezi, e) Bebe kuşağı.

NOT: Kundak takımları, amerikan veya pazenden yapılacaktır.

3 — Bebek zıbını, biçki ve dikişi.

4 — Bebek gömleği, biçki ve dikişi.

5 — Bebek önlüğü, biçki ve dikişi.

6 — Bebek başlığı, biçki ve dikişi.

NOT: Bebek takımı üzerinde baskı, İngiliz dikişi ve çeşitli ajurlar gösterilecek; nakış dersinde öğrendikleri işlerle süslenecektir. Bu çalışmalarda, köy bünyesi ve ölçüsü göz önünde tutulacaktır.

Sınıf II. (Haftada 2 saat)

1 — Çocuk külotu; biçki ve dikişi.

2 — Kadın külotu; biçki ve dikişi.

3 — Kadın gömleği; biçki ve dikişi.

4 — Erkek külotu; biçki ve dikişi.

5 — Erkek iç gömleği; biçki ve dikişi.

6 — Atlet biçki ve dikişi.

NOT: Bu program, okulun ihtiyacına göre düzenlenecektir.

Sınıf III. (Haftada 2 saat)

1 — Basit pensli kombinezon; biçki ve dikişi.

2 — Kadın geceliği; biçki ve dikişi.

3 — İç yeleği; biçki ve dikişi. (İki çeşit pensli korsaj üzerine)

Sınıf IV. (Haftada 2 saat)

1 — Pijama; biçki ve dikişi.

2 — Erkek gömleği biçki ve dikişi.

3 — Erkek geceliği biçki ve dikişi (Vakit kalırsa yapılacaktır)

Sınıf V. (Haftada 1 saat)

1 — Erkek gömleği, pijama ve gecelik tekrarı.

2 — Sabahlık; biçki ve dikişi (Basma veya benzeri kumaştan).

NOT: Vakit kaldığı takdirde, ihtiyaca göre tekrarlanacaktır.

NAKIŞ

AMAÇI:

Bu dersin başlıca amacı, öğrenciye elbise, çamaşır ve diğer ev eşyasını zevkli bir şekilde süslemeyi öğretmektir. Bu hususta köy bünye ve ihtiyacına uygun kumaş, iplik ve örneklerle çalışılmasına dikkat edilmelidir.

DİREKTİFLER:

Öğretimde:

1 — Çok zaman alan nakış işlerinin zevkli ve kolay yapılmasına çalışılması.

2 — Yapılacak nakışların çokluğuna değil; bunların sade ve zarif olmasına önem verilmesi.

3 — Nakış işlerinin mümkün olduğu kadar dayanıklı ve her zaman kullanılabilecek eşya üzerinde yapılması.

4 — Türk motifleriyle yerli nakışlara ayrıca önem verilmesi gerektir.

Sınıf I. (Haftada 2 saat)

1 — Etamin veya amerikan üzerine sap iğnesi, makine dikişi, hiristo teyeli, ince sarma; tohum iğnesiyle örnek parçası.

2 — Kanava: Türlü inğneleri, verev, çapraz, fıstık iğneleri.

3 — Beyaz iş: Düz rişilyo, kolber.

NOT: Öğrenci; çamaşır dersinde diktiği bebek zıbını, gömleği, külotu, göğüslüğü, başlığı ve yatak, yorgan çarşaflarını, yastık örtüsü kılıfını; öğrendiği işlerle süsliyecektir.

Sınıf II. (Haftada 1 saat)

1 — Kasnak iğnesi.

2 — Tığ ve şiş örgüleri: Çorap, boyun atkısı, parmaksız eldiven, başlık.

3 — Beyaz iş: Basit beyaz iş iğneleri: Sap iğnesi, makine dikişi, hiristo teyeli, tohum iğnesi, ince sarma, fisto.

Sınıf III. (Haftada 1 saat)

1 — Beyaz iş: Basit beyaz iş ajurları, ciğerdeldi, düz fisto, kolber.

2 — File: Pazar filesi, perde, saç filesi, örtü.

3 — Antep işi.

4 — Şiş ve tığ ile örgüler: Kar başlığı, parmaklı eldiven, desenli aktı, kazak, ajurlu çorap, büyükler için hırka ve yelek.

NOT: Bu nakışlarla; yorgau, yatak çarşafı, yastık örtüsü ve türlü örtüler işlenecetkir.

Sınıf IV. (Haftada 1 saat)

1 — Beyaz iş: Desenli kolber, rişilyo, bademişi, dolgu yaparak, yuvarlak dolgu.

2 — Aplikeler: Çeşitli iğnelerle tutturulması.

3 — Tığ ve şiş dantelleri.

4 — Hesap işi.

5 — İğne oyaları.

NOT: Bu nakışlarla; bohça, minder yaygısı, masa örtüleri, yatak takımları, perdeler süslenecektir.

Sınıf V. (Haftada 1 saat)

1 — Basit iğnelerle marka.

2 — Çin iğnesi.

3 — Boncuk ve pul işlemeleri.

NOT: Geçen yıllarda zayıf kalan işler, tekrarlanacak ve türlü eşya üzerine uygulanacaktır.

BİÇKİ - DİKİŞ

Sınıf I. (Haftada 3 saat)

1 — Dikiş makinası hakkında genel bilgiler ve makinenin kullanılması, korunması, temizlenmesi, yağlanması.

2 — Makine parçası: Doğru ve zikzak dikişler. Makinede nevresim, yastık kılıfı, çarşaf, makine örtüsü ve iş önlüğü dikilmesi.

3 — Alıştırma parçası: (El dikişleri), örnek ilik, düğme, çıtçıt, kopça dikişleri, pervaz, biye ve çeşitli köşe temizlemeleri.

4 — Ölçü alma usulleri.

5 — İki parçalı çocuk korsajı biçkisi.

6 — İki parçalı korsaj üzerine basit robalı çocuk elbisesi.

Sınıf II. (Haftada 2 saat)

1 — Avcı yeleği ve kumaşa uygulanması.

2 — En, boy, verev doğrultuda parçalı ilik.

3 — Kapaklı ilik cep.

4 — Çocuk pantolonu biçkisi ve kumaşa uygulanması.

5 — İki parçalı korsaj üzerine kol ve yakasiyle basit çocuk mantosu biçkisi.

(Devamı 170 inci sayıda)

İLÂNLAR:

Millî Eğitim Müdürlükleri ve Millî Eğitim Memurluklarına

241 inci sayıda başlıyacak ve 260 ıncı sayıde bitecek olan 13 üncü cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayım Müdürlüğüne yollanması;

2 — Resmî evrakın ve dergilerin posta puluna tabi tutulmasından dolayı abone ücretleri, 50 kuruşu posta ücretlerine karşılık tutulmak üzere 241 inci sayıdan itibaren(250) kuruşa çıkarılmıştır. Yeni cilt için abone ücretlerinin bu miktar üzerinden tahsili;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde Banka vasıtasiyle, bulunmıyan yerlerde ise posta ile, T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 — Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilmemekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

5 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmıyan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 12 nci cilt için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim Memurlarının 13 üncü cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ